

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
con PERCORSO INDIRIZZO MUSICALE**

“De Amicis – Baccelli” di Sarno (Sa)

Sede: via G. Matteotti 51 – 53

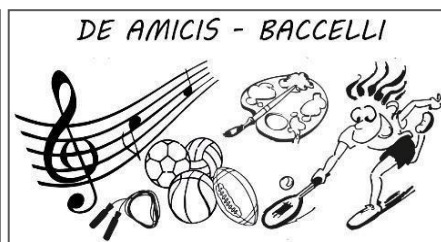
C.M.: SAIC8BB008 - C.F.: 94065840657

E mail: saic8bb008@istruzione.it pec: saic8bb008@pec.istruzione.it

Sito www.icdeamicisbaccelli.edu.it

☐ Tel. 081/5136295 - ☐ Fax 081/5137011

Codice univoco Ufficio per fatturazione elettronica: UFNGS6



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DE AMICIS - BACCELLI"-SARNO
Prot. 0004561 del 04/09/2025
VI-2 (Uscita)

All'Albo - All.Amm.ne Trasparente

Oggetto: Avviso Selezione interna tutor ed interna/esterna esperti per l'attuazione del progetto “Agenda SUD” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B - Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Codice CUP: B64D25000220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la nota ministeriale n.134894 del 21 novembre 2023 -dm 176/23 Agenda Sud- Avviso adesione avente ad oggetto *“Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”.*
- Visto** l'avviso pubblico prot. 9507 del 22 gennaio 2025 FSE+, “Agenda Sud” emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 - Azione ESO4.6.A1 - sottoazione ESO4.6.A1.B del Ministro dell’istruzione e del merito;
- Vista** la nota prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 con la quale si autorizza questa istituzione scolastica all'intervento per la sottoazione ESO4.6.1.B – Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025- 197 CUP B64D25000220007- **Titolo progetto: “Recuperi...amo 2”** per la somma complessiva di € 69.966,00;
- Visto** il provvedimento di assunzione a bilancio del suddetto finanziamento, prot. 2549 del 23.04.2025;
- Viste** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- Rilevata** la necessità di avvalersi della collaborazione di
- un esperto per ogni modulo autorizzato con avviso prot. n. 9507 del 22/01/2025- – Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025- 197;
 - un tutor per ogni modulo autorizzato con avviso prot.n. n. 9507 del 22/01/2025- – Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025- 197;

EMANA

Un bando di selezione pubblico per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di **TUTOR INTERNI** ed **ESPERTI INTERNI** ed **ESTERNI**– per l’attuazione delle azioni di formazione **per l'attuazione del progetto “Agenda SUD”** - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B - Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Art . 1 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste coinvolgeranno alunni della scuola primaria e riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo del modulo	Tipologia modulo/Utenti	Breve descrizione	Ore
Anch’io posso	Italiano per stranieri	Facilitare l’apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in contesti quotidiani diversi	30h
I piccoli a Teatro	Lingua madre Alunni classi V	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività, lo scambio di idee, l'apprendimento, l'integrazione e la scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza	30h
La lingua della Musica	Lingua Madre Alunni classi V	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività, lo scambio di idee, l'apprendimento, l'integrazione e la scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza	30h
Storytelling ieri ed oggi: podcast e videomaking	Lingua Madre Alunni classi IV	Il modulo si propone di fornire agli alunni le competenze pratiche necessarie per integrare la narrazione orale e i nuovi strumenti di narrazione, podcast e videomaking.	30h
Apprendimento in azione: libri e giornalino di classe digitali	Lingua Madre Alunni classi III	La metodologia del Digital Storytelling e della Gamification motiva gli alunni, sviluppa il loro impegno e la loro creatività, attiva processi di inclusione e cooperazione tra pari.	30h
Invento Creo e Racconto con il fumetto	Lingua Madre Alunni classi II	Il modulo propone un percorso di digital storytelling attraverso il linguaggio e la rappresentazione grafica del fumetto in formato digitale.	30h
Gioco con la Matematica	Matematica Alunni classi II	Il modulo propone un percorso didattico che punta sull’indagine e sulla creatività (formulare domande e azioni per risolvere problemi e capire fenomeni) e trasforma l’aula in un laboratorio.	30h
Giochiamo con i robot e i numeri	Matematica Alunni classi III	Il modulo propone un percorso didattico che punta sull’indagine e sulla creatività attraverso il linguaggio di programmazione (formulare domande e azioni per risolvere problemi e capire fenomeni) e trasforma l’aula in un laboratorio	30h
Numeri in gioco con Scratch	Matematica Alunni classi IV	Coding e pensiero computazionale permettono di applicare una didattica attiva che trasforma l’aula in laboratorio, basato sulla ricerca di soluzioni a situazioni problematiche	30h
Mi metto in gioco	Matematica Alunni classi V	Il modulo propone un percorso didattico che punta sull’indagine e sulla creatività (formulare domande e azioni per risolvere problemi e capire fenomeni) e trasforma l’aula in un laboratorio.	30h

English for kids	Lingua inglese per alunni Scuola Primaria classi V	I percorsi sono focalizzati al potenziamento delle abilità audio-orali per compensare il gap evidenziati dai risultati delle Prove Invalsi. L'approccio alla lingua si baserà sul metodo comunicativo e ludico e sarà finalizzato a conseguire le funzioni comunicative, strutture linguistiche e il vocabolario per la certificazione A1.	30h
Il linguaggio della musica d'Insieme	Musica Alunni Primaria classi IV	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività, lo scambio di idee, l'apprendimento, l'integrazione e la scoperta della musica e delle armonie che si creano attraverso la creazione di piccoli ensemble.	30h

Art. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura ha il fine di selezionare docenti **tutor interni ed esperti interni /esterni** ai quali affidare uno o più moduli (**max n.2**).

Nella selezione verranno stilate due graduatorie **differenti relativamente al profilo professionale di ESPERTI**: la graduatoria del personale interno avrà la precedenza su quella del personale esterno. Si attingerà dalla graduatoria del personale esterno in caso di esaurimento o non disponibilità di aspiranti dalla graduatoria interna come ESPERTI. **Le Associazioni o altri soggetti giuridici, non ammessi alla presente selezione ma che invieranno la propria disponibilità per eventuali moduli non coperti, saranno tenuti in considerazione per un eventuale affidamento diretto tramite specifica decisione a contrarre.**

Compiti del tutor

Il tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative, nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto Scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, il tutor individuato in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del modulo;
- cura la completa iscrizione degli alunni destinatari in piattaforma, dove specifica le date del calendario delle lezioni, compila il registro delle presenze;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- compila in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze. Si precisa che la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Compiti dell'esperto

Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico. In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato

dall'Istituto scolastico;

- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso aule, laboratori, palestra o altri luoghi previsti dal progetto nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia con il tutor e il referente per la valutazione, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nella piattaforma di gestione del PN tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto;
- coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- condividere l'attività di docenza con altri esperti nel caso di moduli assegnati a più candidati;
- compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze;
- coadiuvare il referente nello svolgimento del progetto.

Art. 3 - REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE PER LA FIGURA DI TUTOR – ESPERTO INTERNO

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PN 21-27
- **essere in possesso di uno dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione, come di seguito specificato:**

Titolo del modulo	FIGURA ESPERTO
Anch'io posso	- Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria e maturata esperienza nell'ambito linguistico. - Corso di laurea magistrale per l'insegnamento a stranieri dell'italiano LS/L2 - Laurea in Lettere
I piccoli a Teatro	Diploma Accademico in Arte Drammatica
La lingua della Musica	Laurea II Livello Didattica della musica
Storytelling ieri ed oggi: podcast e videomaking	- Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria e maturata esperienza nell'ambito linguistico. - Laurea in Giornalismo e Comunicazione/ Lettere / Scienze della Comunicazione - Percorsi di formazione in metodologie didattiche digitali innovative attinenti l'azione formativa
Apprendimento in azione: libri e giornalino di classe digitali	- Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria e maturata esperienza nell'ambito linguistico. - Laurea in Giornalismo e Comunicazione/ Lettere / Scienze della Comunicazione - Percorsi di formazione in metodologie didattiche digitali innovative attinenti l'azione formativa

Invento Creo e Racconto con il fumetto	- Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria e maturata esperienza nell'ambito linguistico e artistico. - Laurea in discipline artistiche o della comunicazione con indirizzo grafico o di design - Percorsi di formazione in metodologie didattiche digitali innovative attinenti l'azione formativa
Gioco con la Matematica	- Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria e maturata esperienza nell'ambito logico-matematico. - Laurea in discipline scientifiche attinenti l'azione formativa - Percorsi di formazione in metodologie didattiche digitali innovative attinenti l'azione formativa
Giochiamo con i robot e i numeri	- Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria con maturata esperienza nell'ambito logico-matematico e tecnologico. - Laurea in informatica o in discipline scientifiche attinenti l'azione formativa - Percorsi di formazione in metodologie didattiche digitali innovative attinenti l'azione formativa
Numeri in gioco con Scratch	- Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria o maturata esperienza nell'ambito logico-matematico e tecnologico. - Laurea in informatica o in discipline scientifiche attinenti l'azione formativa - Percorsi di formazione in metodologie didattiche digitali innovative attinenti l'azione formativa
Mi metto in gioco	- Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria con maturata esperienza nell'ambito logico-matematico. - Laurea Matematica o in discipline scientifiche attinenti l'azione formativa - Percorsi di formazione in metodologie didattiche digitali innovative attinenti l'azione formativa
English for kids	- Madrelingua Inglese - Diploma o laurea attinente l'azione formativa finalizzata alla certificazione Cambridge
Il linguaggio della musica	- Diploma di Conservatorio in uno dei seguenti strumenti: Sax – Chitarra – Violino - Clarinetto - Pianoforte

Art. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR-ESPERTO

TITOLO DI ACCESSO (SI VALUTA UN SOLO TITOLO)	PUNTEGGIO
Laurea specifica (quinquennale) attinente l'azione Formativa da realizzare	Punti 9 Punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode Max 12 punti
Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria e maturata esperienza nell'ambito di riferimento	Punti 5
ALTRI TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
• Laurea non specifica (quinquennale) attinente l'azione; • Laurea Triennale (valutabile solo in assenza di Laurea quinquennale)	Punti 2 Punti 0,10 per ogni voto superiore a 100
Master II°livello-attinente l'azione formativa	Punti 3 per ogni master Max 6 punti
Masterdi I°livello-attinente l'azione formativa	Punti1 per ogni master Max 2 punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (non valutato se in possesso di Laurea)	Punti 5
Corso di perfezionamento universitario attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni corso Max 4 punti

Esperienze lavorative in ambito PON/POR/PNRR/SCUOLA VIVA/PTOF in qualità di: Esperto attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni esperienza punti	Max 12
Servizio come docente scuola primaria attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni a.s.	Max 5
Esperienze lavorative in ambito PON/POR/PNRR/SCUOLA VIVA/PTOF in qualità di: Tutor	Punti 1 per ogni esperienza punti	Max 12
Attestati corsi di formazione (min 25h.) attinenti il percorso	Punti 2	Max 6
Certificazioni Informatiche Certificazioni linguistiche	Punti 0.50 Livello A.2 Punti 0,50 Livello B1 Punti 1 Livello B2 Punti 2	Max 1

A parità di punteggio sarà data la precedenza:

- 1) al personale che non ha avuto incarichi negli anni precedenti;
- 2) si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Un aspirante potrà presentare max n.2 candidature (01 per Esperto e 01 per Tutor).

Art. 5 – TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire, pena l'esclusione, brevi manu o a mezzo raccomandata A/R (in busta chiusa) o a mezzo posta elettronica all'indirizzo saic8bb008@istruzione.it o saic8bb008@pec.istruzione.it, **entro le ore 12.00 del giorno 15 Settembre 2025** istanza indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. De Amicis_Baccelli utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1). Sulla busta o nell'oggetto dovrà essere indicato "F.S.E. candidatura TUTOR- ESPERTI INTERNI/ESTERNI - modulo e titolo del progetto"

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati A e B debitamente compilati;
- copia del documento di riconoscimento personale.

Gli esiti della comparazione saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida .

- Il Dirigente Scolastico, già RUP e incaricato del coordinamento e direzione del Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025- 197 conferirà l'incarico di esperto o di tutor sulla base delle graduatorie risultanti.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie all'albo online della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stesura della graduatoria definitiva ed alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura.

Art. 6 – INCARICO

Per l'espletamento della predetta attività amministrativa sarà corrisposto all'esperto un compenso di € 70,00 onnicomprensivo di oneri a carico Stato per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica, al tutor un compenso di € 30,00 onnicomprensivo di oneri a carico Stato per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica, per la figura

aggiuntiva un compenso di € 30,00 onnicomprensivo di oneri a carico Stato per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica.

Le ore prestate in dipendenza del presente incarico, fuori dall'orario di servizio, dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione (verbali e registri presenze in piattaforma, ecc).

Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'amministrazione medesima. Il pagamento sarà effettuato solo in seguito a disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dell'AdG.

Il pagamento della somma indicata sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti con il presente provvedimento e quanto effettivamente svolto agli atti dell'Istituto.

La durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del Progetto medesimo

Art. 7 -TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy. Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clotilde Manzo.

Il Responsabile al trattamento dei dati è il DSGA Dott. Rocco Di Filippo.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato A - Domanda di partecipazione
- Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Clotilde Manzo

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lvo n. 39/1993)*