

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
con PERCORSO INDIRIZZO MUSICALE**

"De Amicis – Baccelli" di Sarno (Sa)

Sede: via G. Matteotti 51 – 53

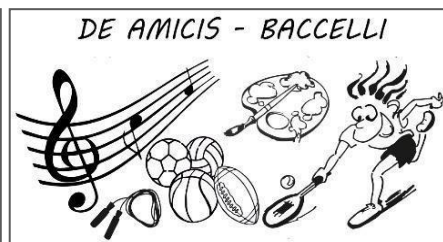
C.M.: SAIC8BB008 - C.F.: 94065840657

E mail: saic8bb008@istruzione.it pec: saic8bb008@pec.istruzione.it

Sito www.icdeamicisbaccelli.edu.it

☐ Tel. 081/5136295 - ☐ Fax 081/5137011

Codice univoco Ufficio per fatturazione elettronica: UFNGS6



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DE AMICIS - BACCELLI"-SARNO
Prot. 0000058 del 07/01/2026
VI-2 (Uscita)

**Ai
Docenti
Bacheca Argo
Albo on Line
Amministrazione Trasparente
Sito web-Sez.Pon Orientamento
Dsga
Atti**

OGGETTO: *Avviso evidenza pubblica selezione rivolta a figure professionali interne e in subordine esterne in qualità di esperti, figure aggiuntive e tutor interni per lo svolgimento di percorsi educativi e formativi relativi all' Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" - Avviso di adesione prot. n. AOOGABMI/57173 del 14/04/2025.*

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-16

CUP: B54D25000840007

Titolo progetto: "Orienta...menti per il futuro"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista *Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" - Avviso di adesione prot. n. AOOGABMI/57173 del 14/04/2025.*

Vista la nota prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 con la quale si autorizza questa istituzione scolastica all'intervento per la sottoazione ESO4.6.A4.D – Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-16 CUP:B54D25000840007 –**Titolo progetto: "ORIENTA....MENTI PER IL FUTURO"** per la somma complessiva di € 37.458,00;

Visto il provvedimento di assunzione a bilancio del suddetto finanziamento, prot. 3959 del 25.06.2025;

Viste le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

Rilevata la necessità di avvalersi della collaborazione di

- un esperto per ogni modulo autorizzato con avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 – Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-16;
- un tutor per ogni modulo autorizzato con avviso prot.n. n. prot. n. 57173 del 14/04/2025 – Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-16;
- una figura aggiuntiva per n.3 moduli autorizzati con avviso prot.n. n. prot. n. 57173 del 14/04/2025 – Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-16;

EMANA

Un bando di selezione pubblico per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di **TUTOR INTERNI, ESPERTI INTERNI ed ESTERNI e FIGURE AGGIUNTIVE**– per l’attuazione delle azioni di formazione per l’attuazione del progetto Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025- Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060” - Avviso di adesione prot. n. AOOGABMI/57173 del 14/04/2025.

Art . 1 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste coinvolgeranno alunni della scuola primaria e riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

MODULO 1: ORIENTARSI PER SCEGLIERE.	
Il laboratorio di orientamento è uno spazio educativo pensato per accompagnare gli studenti nella scoperta di sé e nella costruzione consapevole del proprio percorso scolastico e formativo. Attraverso attività dinamiche, laboratori esperienziali e momenti di riflessione individuale e di gruppo, i ragazzi vengono stimolati a esplorare le proprie passioni, attitudini, valori e interessi. L’obiettivo è fornire strumenti utili per affrontare in modo sereno e consapevole la scelta del percorso di studi successivo, favorendo una visione positiva del futuro e incoraggiando una maggiore autonomia nelle decisioni. Le attività proposte sono pensate per valorizzare l’unicità di ciascuno, rafforzare la fiducia in sé stessi e sviluppare competenze trasversali come l’ascolto, la comunicazione, il lavoro in gruppo e la capacità di progettazione. Il laboratorio si inserisce inoltre in un’ottica di prevenzione della dispersione scolastica, promuovendo un legame più forte tra gli studenti e il contesto scolastico, e contribuendo a costruire le basi di un progetto di vita coerente con le aspirazioni personali e con le opportunità del territorio. Gli incontri guidati per l’orientamento sono momenti strutturati di confronto e accompagnamento, pensati per aiutare gli studenti a riflettere su sé stessi e sul proprio futuro scolastico e formativo. Attraverso attività interattive, giochi educativi, domande stimolo e discussioni guidate, i ragazzi vengono coinvolti in un percorso di conoscenza delle proprie attitudini, passioni, valori e modalità di apprendimento. Gli incontri mirano a sviluppare negli studenti una maggiore consapevolezza delle proprie caratteristiche personali e delle opportunità offerte dal sistema scolastico e formativo. Ogni appuntamento rappresenta un’occasione per esplorare temi legati alla scelta della scuola superiore, al mondo del lavoro e alla costruzione di un progetto di vita coerente con i propri interessi e le proprie aspirazioni. Guidati da docenti, tutor/esperti dell’orientamento, gli studenti vengono stimolati a porsi domande, a confrontarsi con i pari e a prendere maggiore confidenza con il concetto di scelta consapevole, rafforzando l’autostima e la motivazione.	
Durata del modulo formativo:30h	

Risorse	Nr.	P.Oraria LS	Tempi	Requisiti	Destinatari
Tutor	1	30,00 €	da Gennaio a Dicembre 2026	Docente di ruolo Scuola Primaria o Secondaria con comprovata esperienza informatica nella gestione della piattaforma PN2127	Alunni classi II
Esperto	1	70,00 €		Docente con esperienza Orientamento, Psicologo o Consulente con comprovate esperienze e titoli afferenti l'area di interesse.	

MODULO 2: SPEAK ENGLISH! BETTER CHOICES!

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio punta sulla messa a fuoco dell'importanza della conoscenza della lingua inglese come requisito fondamentale di accesso nel mondo del lavoro. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera.

Durata del modulo formativo: 30h

Risorse	Nr.	P.Oraria LS	Tempi	Requisiti	Destinatari
Tutor	1	30,00 €	da Febbraio a Dicembre 2026	Docente di ruolo Scuola Primaria o Secondaria con comprovata esperienza informatica nella gestione della piattaforma PN2127	Alunni classi II- III
Esperto	1	70,00 €		Docente Madrelingua Inglese. Certificazione CELTA o TOEFL	

MODULO 3: LABORATORIO DI ORIENTAMENTO CULTURALE, ARTISTICO E CREATIVO. STASERA SI RECITA A SOGGETTO

Risorse	Nr.	Nr. ore	P.Oraria LS	Tempi	Requisiti	Destinatari
Tutor	1	30	30,00 €	da Gennaio a Giugno 2026	Docente di ruolo Scuola Primaria o Secondaria con comprovata esperienza informatica nella gestione della piattaforma PN2127 e comprovata esperienza nell'area di interesse.	Alunni classi I-II- III
Esperto	1	30	70,00 €		Titolo di accesso: Diploma di Accademia Nazionale di Arte Drammatica "Silvio d'Amico".	
Figura Aggiuntiva	1	20	30,00 €		Docente con comprovata esperienza nell'area di interesse.	

MODULO 4: LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLA MUSICA VOCI IN CORO						
Risorse	Nr.	Nr. ore	P.Oraria LS	Tempi	Requisiti Diploma di Accademia di	Destinatari
Tutor	1	30	30,00 €	da Gennaio a Dicembre 2026	Docente di ruolo Scuola Primaria o Secondaria con comprovata esperienza informatica nella gestione della piattaforma PN2127 e comprovata esperienza nell'area di interesse.	Alunni classi I-II- III
Esperto	1	30	70,00 €		Titolo di accesso: Didattica della Musica e Diploma di Pianoforte	
Figura Aggiuntiva	1	20	30,00 €		Docente con comprovata esperienza nell'area di interesse. Diploma di Pianoforte	

MODULO 5: LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLE ABILITA' MANUALI UN MONDO A COLORI						
Risorse	Nr.	Nr. ore	P.Oraria LS	Tempi	Requisiti Diploma di Accademia di	Destinatari
Tutor	1	30	30,00 €	da Gennaio a Dicembre 2026	Docente di ruolo Scuola Primaria o Secondaria con comprovata esperienza informatica nella gestione della piattaforma PN2127. Lauree afferenti le arti visive e le discipline artistiche	Alunni classi II- III
Esperto	1	30	70,00 €		Lauree afferenti le arti visive e le discipline artistiche	
Figura Aggiuntiva	1	20	30,00 €		Lauree afferenti le arti visive e le discipline artistiche Docente con comprovata esperienza nell'area di interesse.	

Art. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura ha il fine di selezionare docenti **tutor interni, esperti e figure aggiuntive interni /esterni** ai quali affidare uno o più moduli (**max n.2 candidature**).

Nella selezione verranno stilate due graduatorie **differenti relativamente al profilo professionale di ESPERTI E FIGURE AGGIUNTIVE**: la graduatoria del personale interno avrà la precedenza su quella del personale esterno. Si attingerà dalla graduatoria del personale esterno in caso di esaurimento o non disponibilità di aspiranti dalla graduatoria interna come ESPERTI e FIGURE AGGIUNTIVE. Gli incarichi esterni saranno affidati con questo ordine e con diritto di precedenza: prioritariamente alle persone fisiche e in subordine ai soggetti giuridici che ne facciano richiesta attraverso affidamento diretto.

Compiti del tutor

Il tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative, nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto Scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, il tutor individuato in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del modulo;
- cura la completa iscrizione degli alunni destinatari in piattaforma, dove specifica le date del calendario delle lezioni, compila il registro delle presenze;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- compila in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze. Si precisa che la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Compiti dell'esperto

Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico. In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso aule, laboratori, palestra o altri luoghi previsti dal progetto nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia con il tutor e il referente per la valutazione, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nella piattaforma di gestione del PN tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto;
- coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- condividere l'attività di docenza con altri esperti nel caso di moduli assegnati a più candidati;
- compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze;
- coadiuvare il referente nello svolgimento del progetto.

Compito di figura aggiuntiva

- assicurare un servizio di consulenza e supporto anche psicologico per sostenere la partecipazione attiva degli alunni coinvolti nei percorsi formativi e favorire lo sviluppo delle competenze di base;
- concordare con l'esperto e il tutor le attività da svolgere con gli alunni, avendo cura di fare in modo che gli stessi siano coinvolti in maniera adeguata e realizzino o completino le attività previste dai moduli;
- facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti realizzando, fuori dall'orario del corso e oltre l'orario delle lezioni, attività individuali personalizzate con gli alunni prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato;
- annotare le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 - REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE PER LA FIGURA DI TUTOR – ESPERTO INTERNO/ESTERNO- FIGURA AGGIUNTIVA INTERNA/ESTERNA

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea);
- aver maturato esperienze professionali specifiche riconducibili alla posizione per la quale si presenta la candidatura;
- eventuali titoli di studio specifici e pubblicazioni riguardanti la posizione per la quale si presenta la candidatura
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PN 21 27;
- **essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione, come specificato all'art.1.**

Art. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO – TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA

CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO		
Codice CV	TITOLO STUDIO	PUNTEGGIO
A1	Laurea specifica(quinquennale) attinente l'azione Formativa da realizzare	Punti 9 Punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode Max 12 punti
A2	- Laurea non specifica (quinquennale) attinente l'azione; - Laurea Triennale (valutabile solo in assenza di Laurea quinquennale)	Punti 2 Punti 0,10 per ogni voto superiore a 100
A3	Master II°livello-attinente l'azione formativa	Punti 3 per ogni master Max 6 punti
A4	Masterdi I°livello-attinente l'azione formativa	Punti1 per ogni master Max 2 punti
A5	Diploma di scuola secondaria di secondo grado(non valutato se in possesso di Laurea)	Punti 5
A6	Corso di perfezionamento universitario attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni corso- Max 4 punti
ESPERIENZE LAVORATIVE		
B1	Esperienze lavorative di docenza in ambito PON/POR/PNRR/SCUOLA VIVA/PTOF in qualità di: Esperto attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni esperienza Max 12 punti
B.2	esperienze di docenza universitaria o per enti formativi o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti la selezione	Punti 1 per ogni esperienza Max 3 punti
B3	Esperienze lavorative professionali-esclusa docenza-Presso enti pubblici o privati	Punti 1per ogni esperienza Max 2 punti
CONOSCENZE SPECIFICHE		
C1	Corsi seguiti di minimo 15 ore con rilascio attestato attinenti l'azione formativa	Punti 1 Max 6 punti
C2	Certificazioni Informatiche	Punti 0.50 Max 1 punti
C3	Certificazioni linguistiche	Livello A.2 Punti 0,50 Livello B1 Punti 1 Livello B2 Punti 2 (si valuta la certificazione di livello più alta)

CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR		
Codice CV	TITOLO STUDIO	PUNTEGGIO
A1	Laurea specifica(quinquennale) attinente l'azione Formativa da realizzare	Punti 9 Punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode Max 12 punti
A2	- Laurea non specifica (quinquennale) attinente l'azione; - Laurea Triennale (valutabile solo in assenza di Laurea quinquennale)	Punti 2 Punti 0,10 per ogni voto superiore a 100
A3	Master II°livello-attinente l'azione formativa	Punti 3 per ogni master Max 6 punti
A4	Masterdi I°livello-attinente l'azione formativa	Punti1 per ogni master Max 2 punti
A5	Diploma di scuola secondaria di secondo grado(non valutato se in possesso di Laurea)	Punti 5
A6	Corso di perfezionamento universitario attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni corso- Max 4 punti
ESPERIENZE LAVORATIVE		
B1	Esperienze lavorative in ambito PON/POR/PNRR/SCUOLA VIVA/PTOF in qualità di TUTOR attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni esperienza Max 12 punti
B2	Esperienze di docenza universitaria o per enti formativi o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti la selezione	Punti 1 per ogni esperienza Max 3 punti
B3	Esperienze lavorative professionali-esclusa docenza-Presso enti pubblici o privati	Punti 1per ogni esperienza Max 2 punti
B4	Esperienze di gestione – figure di supporto, coordinamento - di progetti nazionali e internazionali)	Punti 1per ogni esperienza Max 6 punti
CONOSCENZE SPECIFICHE		
C1	Corsi seguiti di minimo 15 ore con rilascio attestato attinenti l'azione formativa	Punti 1 Max 6 punti
C2	Certificazioni Informatiche	Punti 0.50 Max 1 punti
C3	Certificazioni linguistiche	Livello A.2 Punti 0,50 Livello B1 Punti 1 Livello B2 Punti 2 (si valuta la certificazione di livello più alta)

CRITERI DI VALUTAZIONE FIGURA AGGIUNTIVA		
Codice CV	TITOLO STUDIO	PUNTEGGIO
A1	Laurea specifica(quinquennale) attinente l'azione Formativa da realizzare	Punti 9 Punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode Max 12 punti
A2	- Laurea non specifica (quinquennale) attinente l'azione; - Laurea Triennale (valutabile solo in assenza di Laurea quinquennale)	Punti 2 Punti 0,10 per ogni voto superiore a 100
A3	Master II°livello-attinente l'azione formativa	Punti 3 per ogni master Max 6 punti
A4	Master di I°livello-attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni master Max 2 punti
A5	Diploma di scuola secondaria di secondo grado(non valutato se in possesso di Laurea)	Punti 5
A6	Corso di perfezionamento universitario attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni corso- Max 4 punti
ESPERIENZE LAVORATIVE		
B1	Esperienze lavorative in ambito PON/POR/PNRR/SCUOLA VIVA/PTOF in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni esperienza Max 12 punti
B2	Esperienze di docenza universitaria o per enti formativi o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti la selezione	Punti 1 per ogni esperienza Max 3 punti
B3	Esperienze lavorative professionali-esclusa docenza-Presso enti pubblici o privati	Punti 1 per ogni esperienza Max 2 punti
B4	Esperienze di gestione – figure di supporto, coordinamento - di progetti nazionali e internazionali)	Punti 1 per ogni esperienza Max 6 punti
CONOSCENZE SPECIFICHE		
C1	Corsi seguiti di minimo 15 ore con rilascio attestato attinenti l'azione formativa	Punti 1 Max 6 punti
C2	Certificazioni Informatiche	Punti 0.50 Max 1 punti
C3	Certificazioni linguistiche	Livello A.2 Punti 0,50 Livello B1 Punti 1 Livello B2 Punti 2 (si valuta la certificazione di livello più alta)

A parità di punteggio sarà data la precedenza si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Ad un aspirante potranno essere conferiti **max n.2 incarichi**. L'assegnazione di più di 2 incarichi alla stessa persona, nel rispetto della posizione in graduatoria, potrà avvenire esclusivamente nel caso in cui, al termine della procedura di selezione, non sia pervenuto un numero sufficiente di candidature idonee a coprire tutte le posizioni previste.

Rimane prerogativa del Dirigente Scolastico assegnare in modo funzionale gli incarichi.

Art. 5 – TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire, pena l'esclusione, brevi manu o a mezzo raccomandata A/R (in busta chiusa) o a mezzo posta o posta certificata all'indirizzo saic8bb008@istruzione.it o saic8bb008@pec.istruzione.it, **entro le ore 12.00 del giorno 19 Gennaio 2026** istanza indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. De Amicis-Baccelli utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1). Sulla busta o nell'oggetto dovrà essere indicato "F.S.E. candidatura TUTOR- ESPERTI INTERNI/ESTERNI –FIGURA AGGIUNTIVA- modulo e titolo del progetto"

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati A e B debitamente compilati;
- copia del documento di riconoscimento personale.

Il CV dovrà riportare esclusivamente le voci valutabili indicate in tabella e le voci dovranno essere contraddistinte da Codice come indicato nelle stesse. Non saranno valutati i curricula difformi da quanto richiesto e incompleti di codice.

Gli esiti della comparazione saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente Scolastico, già RUP e incaricato del coordinamento e direzione del Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-16 conferirà l'incarico di esperto o di tutor sulla base delle graduatorie risultanti.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie all'albo online della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stesura della graduatoria definitiva ed alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura.

Art. 6 – INCARICO

Per l'espletamento della predetta attività amministrativa sarà corrisposto all'esperto un compenso di € 70,00 onnicomprensivo di oneri a carico Stato per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica, al tutor un compenso di € 30,00 onnicomprensivo di oneri a carico Stato per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica, per la figura aggiuntiva un compenso di € 30,00 onnicomprensivo di oneri a carico Stato per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica.

Le ore prestate in dipendenza del presente incarico, fuori dall'orario di servizio, dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione (verbali e registri presenze in piattaforma, ecc).

Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'amministrazione medesima. Il pagamento sarà effettuato solo in seguito a disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dell'AdG.

Il pagamento della somma indicata sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti con il presente provvedimento e quanto effettivamente svolto agli atti dell'Istituto.

La durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del Progetto medesimo

Art. 7 -TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy. Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clotilde Manzo.

Il Responsabile al trattamento dei dati è il DSGA Dott. Rocco Di Filippo.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato A - Domanda di partecipazione
- Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Clotilde Manzo

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lvo n. 39/1993)*